

Pelatihan Aplikasi *Canva* untuk Siswa Sekolah Dasar Islamic Center Samarinda

Canva App Training for Islamic Center Samarinda Elementary School Students

Ida Maratul Khamidah^{1*}, Eny Maria², Suswanto³, Yulianto⁴, Budi Rachmadani⁵, Eko Junirianto⁶, Asep Nurhuda⁷, Annafi' Franz⁸, Suci Ramadhani⁹, Muslimin¹⁰, Husmul Beze¹¹, Reza Andrea¹², Syafei Karim¹³, Emil Riza Putra¹⁴, Fajar Ramadhani¹⁵, Bagus Satria¹⁶, Imron¹⁷

¹⁻¹⁷Program Studi Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, Politeknik Pertanian Negeri Samarinda
Jl. Samratulangi, Kota Samarinda
email: *¹idakhamidah@politanisamarinda.ac.id

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan mengasah potensi kreativitas siswa Sekolah Dasar Islamic Center Samarinda melalui pelatihan aplikasi *Canva*. Metode yang diterapkan dalam pengabdian ini mencakup langkah-langkah identifikasi kebutuhan, perumusan tujuan, desain materi pelatihan, serta penerapan metode pembelajaran dengan sesi ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung. Teknik pelaksanaan melibatkan pengenalan konsep aplikasi *canva*, praktik langsung membuat desain peraga pendidikan yang didampingi langsung oleh dosen, PLP, dan mahasiswa. Dalam pelatihan tersebut siswa menggunakan fitur tambah elemen dan fitur tambah teks. Fitur tambah elemen digunakan untuk mencari gambar. Sedangkan fitur tambah teks digunakan untuk menggunakan fitur teks pada suatu desain sebagai alat peraga pendidikan. Evaluasi menunjukkan pemahaman peserta terhadap penggunaan *Canva* yang sudah dapat mendesain *project* alat peraga pendidikan menggunakan fitur tambah elemen dan teks. Pelatihan *Canva* efektif mengasah kreativitas anak SD Islamic Center Samarinda, memungkinkan mereka mengaplikasikan keterampilan desain grafis untuk menciptakan karya kreatif. Pengabdian ini memberikan kontribusi positif dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan kreatif di era digital, sekaligus membangun dasar kuat untuk perkembangan potensi kreativitas mereka di masa mendatang.

Kata Kunci: pelatihan, aplikasi, *canva*, kreativitas, desain

(Dikirim: 10 Desember 2023, Direvisi: 14 Desember 2023, Diterima: 15 Desember 2023)

ABSTRACT

This training aims to hone the creativity potential of Islamic Center Samarinda Elementary School students through Canva application training. The methods applied in this service include steps of identifying needs, formulating goals, designing training materials, and applying learning methods with lecture, demonstration, and direct practice sessions. The implementation technique involves introducing the concept of the Canva application, direct practice in making educational demonstration designs accompanied directly by lecturers, PLPs, and students. In the training, students use the add element feature and the add text feature. The add element feature is used to search for images. While the add text feature is used to use the text feature in a design as educational props. The evaluation shows participants' understanding of the use of Canva who can already design educational teaching aids projects using the add elements and text feature. Canva's training effectively hones the creativity of elementary school students at Islamic Center Samarinda, allowing them to apply graphic design skills to create creative work. This devotion contributes positively in preparing students to face the creative

challenges of the digital age, while building a strong foundation for the development of their creative potential in the future.

Keywords: *training, application, canva, creativity, design*

1. Pendahuluan

Pendidikan di era digital saat ini mengalami perkembangan pesat, di mana teknologi menjadi bagian integral dalam proses pembelajaran. Siswa di Sekolah Dasar Islamic Center Samarinda tidak terkecuali dari dampak positif perubahan ini. Dalam upaya terus memperluas wawasan dan keterampilan siswa, perlu adanya inovasi dalam metode pembelajaran yang memanfaatkan teknologi. Salah satu aspek yang krusial untuk diperkenalkan kepada siswa adalah kemampuan dalam menggunakan perangkat lunak kreatif seperti *canva*. *Canva* adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti poster, presentasi, template, selebaran, resume, pamflet, brosur, grafik, info grafis, spanduk, sertifikat, ijazah, kartu undangan, kartu nama, kartu pos, kartu ucapan terima kasih, label, logo, penanda buku, buletin, sampul buku, sampul CD, wallpaper desktop, editing foto, gambar mini *youtube*, cerita *instagram*, sampul *facebook*, dan kiriman twitter (Tanjung & Faiza, 2019).

Aplikasi *Canva* juga telah digunakan dalam pengabdian masyarakat seperti pada kegiatan yang dilaksanakan melalui pengenalan dan pelatihan penggunaan aplikasi *Canva* untuk membuat desain logo, banner, poster, dan spanduk, yang diikuti oleh seluruh aparat desa Cendana Putih (Pakaya, Hidayat, & Oliy, 2023). Pelatihan dengan pemanfaatan aplikasi *Canva* juga telah dilakukan oleh Tim Pengabdian Politeknik Enjinereng Indorama untuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gunung Putri Bogor. Hasil kegiatan pelatihan tersebut peserta pelatihan merasa sangat senang karena dapat memberikan manfaat yang besar dan sesuai kebutuhan. Disebutkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar di sekolah membutuhkan penyegaran dan penambahan wawasan serta pengetahuan baru di bidang desain grafis, sehingga pelatihan ini dirasa sebuah pelatihan yang sangat efektif (Tiawan, Musawarman, Sakinah, Rahmawati, & Salman, 2020). Aplikasi *canva* dimanfaatkan oleh (Sutriyatna et al., 2022) dalam pelatihan pembuatan desain dengan pemanfaatan aplikasi *canva* untuk kegiatan osis pada smp negeri 25 depok. Kegiatan ini berjalan sesuai yang diharapkan dan para siswa anggota OSIS antusias mengikuti pelatihannya. Para peserta memperoleh input dari materi-materi yang disampaikan yang menjadikan bertambahnya wawasan dalam penerapan kemajuan ilmu teknologi informasi yang dapat diterapkan baik itu untuk kebutuhan civitas sekolah maupun individu siswa itu sendiri. (Juniantoro et al., 2022) berdasarkan hasil pengabdian menyatakan dengan adanya pelatihan *canva* juga dapat dapat meningkatkan kemampuan guru-guru dalam hal keterampilan maupun inovasi untuk membuat media pembelajaran yang menarik bagi para siswa. kegiatan ini berhasil menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dalam penggunaan media *Canva* pada Siswa SMKN 7 Jakarta Jurusan Design Grafika

Canva sebagai platform desain grafis yang user-friendly dan dapat diakses secara daring, menjadi pilihan yang ideal untuk memperkenalkan konsep desain kepada siswa SD Islamic Center Samarinda. Dengan menguasai aplikasi *Canva*, siswa dapat mengembangkan keterampilan kreatif mereka dan memanfaatkannya dalam berbagai proyek pembelajaran. Selain itu, penggunaan *Canva* juga memiliki relevansi yang tinggi dengan kebutuhan dunia kerja masa depan. Mampu membuat desain sederhana, poster, presentasi, dan materi visual lainnya akan memberikan keunggulan kepada siswa di dunia digital yang semakin kompetitif. Oleh karena itu, pelatihan aplikasi *Canva* dapat menjadi langkah awal yang penting dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Melalui pelatihan aplikasi *canva* diharapkan siswa dapat mengasah potensi kreativitas mereka, meningkatkan kemampuan berpikir visual, dan memahami konsep dasar desain. Dengan demikian, mereka akan memiliki bekal yang lebih baik dalam menghadapi tuntutan perkembangan teknologi di

masa mendatang. Pelatihan ini juga diharapkan dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang menarik dan interaktif, menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan bermakna bagi siswa Sekolah Dasar Islamic Center Samarinda.

2. Metode

Metode pelaksanaan program pengabdian ini dirancang untuk memberikan pendekatan holistik dalam mengembangkan kreativitas anak-anak Sekolah Dasar (SD) di Islamic Center Samarinda. Pelatihan ini melibatkan serangkaian langkah yang disusun dengan teliti untuk memastikan pemahaman mendalam dan penerapan praktis dalam menggunakan aplikasi *Canva*. Tahap-tahap tersebut mencakup:

- a. Identifikasi Kebutuhan, melakukan penilaian awal untuk mengidentifikasi kebutuhan kreativitas anak-anak SD.
- b. Perumusan Tujuan Pelatihan, merumuskan tujuan pelatihan yang dapat diukur dan sesuai dengan kebutuhan yang diidentifikasi.
- c. Desain Materi Pelatihan, membuat materi pelatihan yang mencakup dasar-dasar penggunaan aplikasi *Canva* dan membuat desain peraga pendidikan.
- d. Metode pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran berupa sesi ceramah untuk menyampaikan dasar teoritis dan pemahaman konseptual, demonstrasi penggunaan *Canva* dan praktik langsung oleh peserta, sesi tanya jawab dan diskusi untuk mendukung pemahaman yang lebih mendalam.
- e. Teknik pelaksanaan, mengadakan sesi pengenalan konsep dasar desain grafis dan potensi aplikasi *Canva*. Melakukan sesi praktik langsung menggunakan *Canva* untuk membuat desain. Memberikan pembimbingan individu selama sesi praktik langsung.
- f. Evaluasi, melakukan evaluasi selama proses pelatihan dengan melakukan pemantauan dan pendampingan terhadap peserta. Tujuan evaluasi adalah untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi pelatihan, dengan fokus pada penguasaan konsep kreativitas menggunakan aplikasi *Canva*.

3. Hasil dan Pembahasan

Pengabdian masyarakat dengan tema Pelatihan Aplikasi *Canva* telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Islamic Center Samarinda yang beralamat di Jl. Salamet Riyadi Kota Samarinda. Kegiatan ini diikuti oleh sebanyak 16 siswa kelas 5 Sekolah Dasar Islamic Center Samarinda. Pengabdian diawali dengan Pembukaan oleh MC seperti yang terlihat pada Gambar 1. Ketua Jurusan Teknik dan Informatika saat itu memberikan sambutan berkaitan dengan terlaksananya pengabdian masyarakat sebagai salah satu bagian dari tri dharma perguruan tinggi. Beliau juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak mitra yang tengah memberikan kesempatan kepada kami untuk dapat menunaikan tanggung jawab kami sebagai Dosen. Dokumentasi Sambutan Ketua Jurusan terdapat pada Gambar 2.

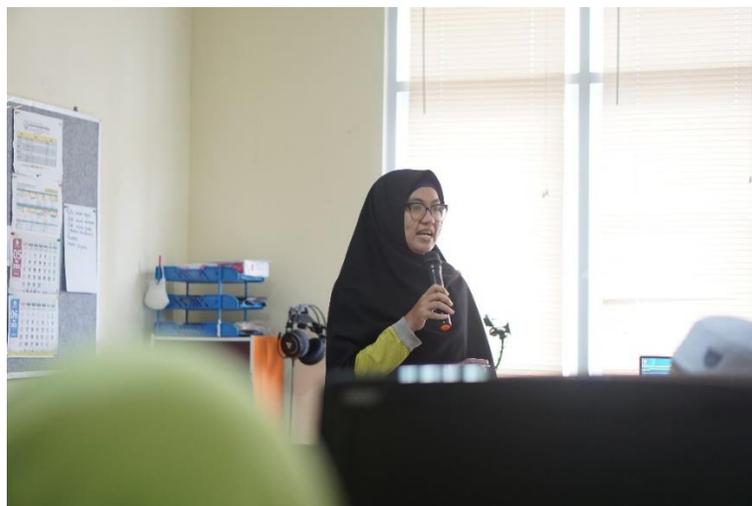


Gambar 1. Pembukaan oleh MC



Gambar 2. Sambutan ketua jurusan

Sambutan perwakilan mitra disampaikan oleh Ibu Henny selaku bagian Kurikulum SD Islamic Center. Seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Sambutan oleh bagian kurikulum SD Islamic Center

Pembacaan doa dilantunkan sebelum pelatihan berjalan. Doa tersebut dipimpin oleh Bapak Imron ditunjukkan pada Gambar 4. Kekhusukan saat berdoa sangat dirasakan oleh peserta pelatihan seperti yang terlihat pada Gambar 5.



Gambar 4. Pembacaan Doa



Gambar 5. Pembacaan doa dengan Khusyuk

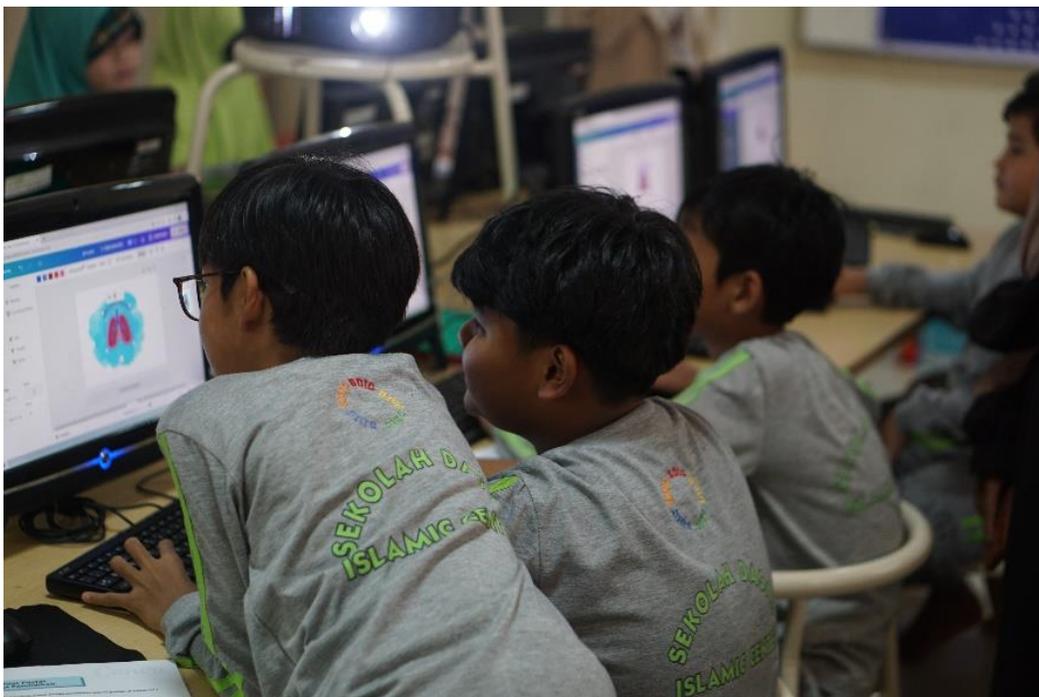
Pelaksanaan Pelatihan *canva* dimulai dengan sesi pengenalan aplikasi *canva* kemudian sesi praktik langsung menggunakan *Canva* untuk membuat desain. Selama praktik berlangsung siswa didampingi oleh beberapa dosen dan mahasiswa Politeknik Pertanian Negeri Samarinda. Pelaksanaan pelatihan *canva* terlihat pada Gambar 6, Gambar 7, Gambar 8, dan Gambar 9.



Gambar 6. Penyampaian materi dan pendampingan praktik



Gambar 7. Pendampingan praktik



Gambar 8. Antusiasme peserta mengikuti pelatihan *canva*



Gambar 9. Pendampingan praktik

Materi yang disampaikan saat pelatihan berkaitan dengan desain alat peraga pendidikan. Dalam desain terdapat Background, elemen peraga, dan teks. Materi pelatihan seperti yang ditunjukkan pada Gambar 10.

• Contoh hasilnya , dengan menggunakan jenis font Aloja.

• Menambahkan efek pada tulisan menggunakan menu Efek supaya tulisan terlihat lebih jelas.

8. Menambahkan elemen pelengkap di sekitar judul supaya memberi kesan lebih hidup.

• Menambahkan obyek dari menu Elemen, lalu memasukkan kata kunci "Abstrak" di kolom pencarian.

• Mengatur jumlah obyek tersebut dan peletakkannya (melalui menu Posisi, lalu memilih Mundur supaya obyek tidak

Gambar 10. Materi Pelatihan

Output dari pengabdian ini berupa desain alat peraga pendidikan seperti yang terlihat pada Gambar 11. Dengan terasahnya kreativitas mahasiswa dapat menjadi persiapan siswa menghadapi

tantangan kreatif di era digital, sekaligus membangun dasar kuat untuk perkembangan potensi mereka di masa mendatang.



Gambar 11. Desain alat peraga pendidikan

Pelatihan ini ditutup dengan pemberian cendera mata pada Gambar 12 sebagai tanda terima kasih atas kerjasama mitra sehingga pelatihan bisa berjalan dengan lancar.



Gambar 12. Penyerahan cendera mata

4. Kesimpulan

Pelatihan Aplikasi *Canva* dapat mengasah potensi kreativitas anak SD di Islamic Center Samarinda. Pelatihan *Canva* memberikan pemahaman yang mendalam dan pengalaman praktis dalam desain grafis kepada siswa. Siswa kelas 5 SD Islamic Center Samarinda dapat membuat desain peraga pendidikan dengan menggunakan aplikasi *canva*. Penggunaan *Canva* sebagai alat bantu pembelajaran mendorong siswa untuk mengaplikasikan konsep-konsep kreatif dalam konteks nyata. Keberhasilan pelatihan ini diharapkan memberikan dampak positif dalam mempersiapkan siswa SD menghadapi tuntutan zaman digital, melatih keterampilan yang relevan, serta membangun dasar yang kokoh untuk perkembangan mereka di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada tim dan mitra yang turut berperan dalam menjadikan acara pengabdian ini sukses. Semoga pengetahuan yang telah diberikan dapat membawa keberkahan bagi kita semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Juniantoro, S., Mariana, N., Budiyati, E., Rihyanti, E., Nurhayati, M., Sudjiran, & Rahmaniar, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Mendukung Presentasi Jenjang SMK. *Publikasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PUNDIMASWID)*, 1(2), 81–86. Retrieved from <https://jurnal.amikwidyaloka.ac.id/index.php/pundimaswid>
- Pakaya, N., Hidayat, M., & Olii, S. (2023). *Pelatihan Desain Grafis menggunakan Aplikasi Canva untuk Peningkatan Kapasitas Aparat Desa Cendana Putih*. 2(2), 63–68.
- Sutriyatna, E., Suryadi, A., Supiyan, D., Hidayah, N., Komalasari, M. Y., Muharrom, M., & Komalasari, S. (2022). KOMMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang APLIKASI CANVA UNTUK KEGIATAN OSIS PADA SMP NEGERI 25 DEPOK KOMMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang PENDAHULUAN bagaimana cara membuat konten yang mudah dan menari. *KOMMAS*, 3, 43–52.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). *CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA Rahma Elvira Tanjung 1) , Delsina Faiza 2) 1. 7(2)*.
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). PELATIHAN DESAIN GRAFIS MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA TINGKAT SMK DI SMKN 1 GUNUNG PUTRI BOGOR. *Bernas*, 1(4), 476–480. Retrieved from <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/417/306>